**Тема:** Цветные ниточки.

**Цель:** Сформировать у детей элементарные представления о понятии *«длинный»*, *«короткий»*

**Обучающие:** учить различать красный, жёлтый, зелёный, синий цвета, умение рисовать длинные и короткие линии красками;

**Развивающие:** развивать умение определять количество предметов.

учить различать красный, жёлтый, зелёный, синий цвета, рисовать линии

красками; развивать мелкую моторику рук

**Воспитывающие:** Воспитывать эмоциональную отзывчивость

**Материалы:** воздушные шарики красного, синего, жёлтого цвета, краски, баночка с водой, листы бумаги с изображением шариков трёх цветов без ниточек.

**Ход:**

**1. Организационный момент.**

Воспитатель: Ребята посмотрите, к нам в гости пришла кукла!

А посмотрите на нее и скажите, какое у нее настроение: грустное или веселое?

Дети: Грустное!

Воспитатель: А хотите узнать, почему у Кати грустное настроение?

Дети: Да

Воспитатель: Тогда послушайте, какая история произошла с Катей, - Кукла Катя ходила на праздник. Мама купила ей много шариков.

-Кукла Катя хотела взять все свои шарики, но они у неё упали и улетели. Я принесла шарики сюда, но Катя расстроилась, что не может удержать все свои шарики.

- Как можно ей помочь? *(Ответы детей.)*

Воспитатель: Да, нужно привязать к шарикам ниточки. Давайте подберём ниточки по цвету шариков.

Но с начала мы с вами немного поиграем

Динамическая пауза. *«Дует, дует ветер!»*

Дует, дует ветер *(руки вверх, наклоны в сторону)*

Дует, задувает,

Желтые листочки

С дерева срывает

И летят листочки, *(дети кружатся)*

Кружат по дорожке,

Падают листочки *(Тихонько опускают руки вниз и приседают)*

Прямо нам на ножки.

Воспитатель: А сейчас я приглашаю вас сесть на свои места.

Дети рисуют длинные и короткие линии ниточки к шарикам.

-Посмотрите, какие рисунки у меня есть. Что на них изображено?

Дети: Шарики.

Воспитатель: А ниточки у них есть?

Дети: Нет!

Воспитатель: Давайте дорисуем ниточки к шарикам. Не забывайте, что к жёлтому шарику мы привяжем-нарисуем жёлтую ниточку, к красному - красную, к синему – синюю, к зеленому – зеленую.

Воспитатель: Молодцы, ребятки помогли для нашей куклы Кати нарисовать ниточки к шарикам!

**Ожидаемый результат:**

**Знать:** что необходимо для рисования;

**Иметь:** представление о правилах рисования красками;

**Уметь:** рисовать линии.