**Анализ учебно-методической работы за 2018-2019 у.г. и**

**основные задачи на новый учебный год.**

1. **Тема школы**

- Методическая тема «Совершенствование форм, методов и средств обучения»

Образовательная цель: создание необходимых условий (научно-методических, организационных, кадровых, информационных) для совершенствования образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие субъектов образовательного процесса в современных условиях.

*Стратегическая задача:*совершенствование системы образовательного процесса и обеспечение стабильных результатов учебной деятельности.

*Тактические задачи:*

1.1. повышение качества образования на основе развития основного и дополнительного образования с учётом удовлетворения запросов всех участников образовательного процесса;

1.2. создание в учреждении адаптивно развивающей среды для детей с особыми потребностями, включение родителей в образовательный процесс и увеличение степени их влияния на социальную адаптацию;

1.3. создание условий для реализации личных творческих способностей учащихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счёт профессионального роста педагогов, активизация их творческого потенциала, повышения эффективности учебных и факультативных занятий;

1.4. совершенствование механизмов педагогического сопровождения олимпиадной подготовки, развитие интеллектуальных способностей высокомотивированных учащихся через включение к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях.

1.5. укрепление материально-технической и учебно-методической базы школы  для создания соответствующих современности условий по обучению и воспитанию учащихся, охране их здоровья

**2.Кадровый состав (уровень образования, категория)**

Образование.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Среднее профессиональное | Начальное профессиональное | Высшее профессиональное | Обучаются заочно | Всего учителей |
| 2016-2017 у.г. | 3 |  | 17 | 1 | 20 |
| 2017-2018 у.г. | 2 |  | 17 | 1 | 20 |
| 2018-2019 у.г. | 1 |  | 19 | 0 | 20 |

Категории.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Высшая | первая | вторая | Без категории | Всего учителей |
| 2016-2017 у.г. | 2 | 8 | 7 | 3 | 20 |
| 2017-2018 у.г. | 2 | 8 | 8 | 2 | 20 |
| 2018-2019 | 4 | 8 | 6 | 2 | 20 |

Деятельность школьной аттестационной комиссии.

Аттестация педагогических работников школы проводилась в соответствии с Правилами аттестации педагогических работников.

На новый формат аттестации подано: в августе 2018г. 1 заявление на педагога-исследователя – 1 учитель (преподаватель-организатор НВП Луценко А.И.). Первый этап – сдача квал. тестирование, сдал успешно, категория – педагог-исследователь, в мае 2019г 3 заявления на педагог-модератор – Бахмат А.И., учитель информатики, Саратова Е.А., учитель географии, Саратов И.Н., учитель физической культуры. Квал.тест прошли, сдали документы в ЦОН. На присуждение первой категории организатор по работе с детьми подала Бахмат А.И. (по старому формату)

Данным педагогическим работникам была оказана методическая помощь в доаттестационный, аттестационный периоды.

Разнообразие форм аттестации позволило педагогам выбрать ту из них, которая в наибольшей степени соответствует их профессиональным возможностям и личностным особенностям. В целом педагоги подтвердили хорошую методическую, теоретическую, психолого-педагогическую подготовку.

На основании выше изложенного можно сделать следующие выводы:

- методическое и организационное обеспечение аттестации осуществлялось в соответствии с нормативно-правой базой, по плану, в установленные графиком сроки;

- анализ аттестационных материалов показал неуклонный рост профессиональной компетентности педагогов.

**3. Работа с молодыми специалистами.**

Молодых специалистов – 1. Работа ведется согласно плана, закреплены наставники, целью их работы является оказание помощи молодым учителям в их профессиональном становлении, а также формировании в школе кадрового состава, привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности, ускорение процесса профессионального становления учителя.

Жусупов Аманжол Жакпович, учитель английского языка, стаж работы – 2 года (на 1 июня 2019г.), образование – высшее, учитель географии, учится заочно в университете на учителя английского языка, имеет курсы переподготовки по английскому языку, ведет английский язык в предшкольном классе, 1-11 классах. Прошел курсы повышения квалификации по обновленному содержанию образования по географии (2017г).  **Вывод:** молодые учителя проявляют желание и склонность к дальнейшему совершенствованию своих навыков и умений, учпешно повышают свою квалификацию под гнепосредственным руководством наставника по согласованному плану профессионального становления.

**4. Курсовая переподготовка**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Должность | Место прохождения курсов | Год прохождения | Название курсов |
| 1 | Ганжа Светлана Сергеевна | Учитель начальных классов | Филиал АО «НЦПК «Өрлеу» «ИПКПР по Акмолинской области» | Июнь 2018г. | Курсы по начальным классам в рамках обновления содержания образования. |
| 2 | Антошкина Елена Анатольевна | Учитель биологии | ЦПМ г.Кокшетау | Июнь 2018г | Курсы по предметам «Биология», «Естествознание» в рамках обновления содержания образования. |
| 3 | Сураганова Алия Бекеновна | Учитель казахского языка | Филиал АО «НЦПК «Өрлеу» «ИПКПР по Акмолинской области» | Апрель 2019г. | Курсы по казахскому языку в рамках обновления содержания образования. |
| 4 | Саратов Иван Николаевич | Учитель физической культуры | Филиал АО «НЦПК «Өрлеу» «ИПКПР по Акмолинской области» | Май 2019г. | Курсы физической культуре в рамках обновления содержания образования. |
| 5 | Бахмат Анна Ивановна | Организатор по работе с детьми | ЦПМ г.Кокшетау | Март 2019г | Зам.по ВР в рамках обновления содержания среднего образования |
| 6 | Антошкина Елена Анатольевна | Учитель биологии | ЦПМ г.Кокшетау | Июль 2018г | «Биология», «Естествознание» в рамках обновления содержания среднего образования |

Так же 4 учителя прошли курсы переподготовки по предметам (физика, английский язык, информатика, технология (мальчики), черчения. Важным показателем результативности деятельности методической службы школы является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов. Создаются условия для непрерывного образования педагогов. На курсах повышения квалификации по обновленному содержанию образования обучилось 6 учителя (33% коллектива)

Необходимы курсы по обновлению содержания образования для 6 учителей: истории-1, худ.труд-2, физике -1, английский язык – 1, география.

**Вывод:**

- в 2018-2019 у.г. необходимо продолжить работу по прохождению курсов по обновленному содержанию образования;

- необходимо продолжить работу по развитию содержания и технологии подготовки и повышения квалификации педагогических кадров с учетом современных тенденций развития образования, внедрения в образовательный процесс новых социально-педагогических, психологических, информационных и коммуникативных технологий и здоровьесберегающих технологий.

**5. Участие в конференциях и семинарах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Название | Уровень (Республиканский, областной, районный) | Результаты |
| Бондаренко Светлана Григорьевна | Семинар учителей русского языка и литературы | районный | Доклад |
| Чепель Тамара Анастасьевна | Августовская конференция | областной | Доклад «Раннее обучение детей чтению и письму» |
| Чепель Тамара Анастасьевна | Августовская конференция | районный | Доклад «Раннее обучение детей чтению и письму» |
| Чепель Тамара Анастасьевна | семинар | районный | Обобщение опыта, проект «Символ зимы и нового года - Снеговик» |
| Чепель Тамара Анастасьевна | Августовская конференция | республиканский | участие |
| Бандура Ольга Викторовна | Августовская конференция | районный | Доклад (обобщение опыта) |
| Луценко Александр Иванович | РМО, ежемесячно | районный | Доклады (руководитель РМО) |
| Луценко Александр Иванович | «Военно-патриотические клубы как форма воспитательной работы» | областной | участие |
| Ганжа Светлана Сергеевна | Августовская конференция | районный | Доклад «Эффективные технологии формирования навыков смыслового чтения младших школьников» |

5 учителей (25%) выступали с докладами на районном (25%), областном уровне (10%) Учителя школы регулярно посещают районные семинары по предметам, как классные руководители, КМО (август, март)

**6 Участие в конкурсах профессионального мастерства**

Важным направлением деятельности, которое обеспечивает профессиональный рост учителя, является проведение и участие в различных конкурсах. Они также служат способом выявления и развития профессионального творческого потенциала, используются для обобщения и выявления лучшего педагогического опыта и результативности работы. Конкурс – это не только соревнование, но и возможность общения на профессиональном уровне (что важно для формирования коммуникативной компетенции), повышение престижа педагогического профессионализма. С помощью конкурсов стимулируется методическая деятельность педагогов. Повышается рейтинг и самого конкурсанта, и образовательного учреждения, выдвинувшего учителя на конкурс.

Вместе с тем необходимо отметить, что в различных конкурсах участвует небольшое количество учителей. Основная же масса педагогических работников не принимает участия в районных конкурсах и мероприятиях. Поэтому необходимо отработать систему распространения актуального педагогического опыта учителей школы, стимулировать педагогов к развитию через участие в конкурсах профессионального мастерства.

Обобщение педагогического опыта также осуществлялось в ходе аттестации педагогических и руководящих кадров.

В конкурсах пед.мастерства приняли участия 10% учителей, участие в заочном конкурсе на районном уровне - 2, на областном уровне - 1. Результаты конкурса еще не подведены. Битемир А.Б. приняла участие в первом туре конкурса «Учитель года 2019» - отправила видео ролик с уроком, во второй тур не смогла выехать из-за погодных условий. Результаты конкурсов не подведены.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **конкурс** | **уровень** | **результат** |
| 1 | Бандура О.В. | Авторская программа для старших классов «Арифметика комплексных чисел» (заочный) | Районный, областной |  |
| 2 | Битемир Айнаш Бескемпировна | Учитель года 2019 | районный | Во второй тур не выехала из-за погодных условий |
| 3 | Саратова Екатерина Анатольевна | Методический сборник «Словарь физических терминов на русском, английском, казахском языках» (в рамках трехъязычья) | областной |  |

**7. Публикации учителей школ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО учителя** | **Название публикации** | **Названия издания** |
| 1 | Чепель Тамара Анастасьевна | «Областная августовская конференция» | Районная газета |
| 2 | Чепель Тамара Анастасьевна |  | Республиканский журнал «Дошкольное воспитание и обучение» |
| 3 | Луценко Александр Иванович |  | Вести Буланды |

Все учителя регулярно, по графику печатаются на школьном сайте.

**5. Работа с одаренными детьми (работа научного общества)**

В школе работает научное общество учащихся «Созвездие». Ежегодно учащиеся школы участвуют в районных и областных научных соревнованиях. В 2018-2019 у.г. приняли участие в районном конкурсе научных проектов учащиеся 4 класса, руководитель проекта Сероус С.Н., тема «Семейные традиции»:

**6. Участие учителей в олимпиадах, конкурсах.**

Учителя начальных классов участвовали в казахстанской интернет олимпиаде учителей начальных классов, ОБЖ (Сероус С.Н., Амелина Е.С., Спирина Н.В., Ганжа С.С.), Сероус Светлана Николаевна заняла 2 место в Республике, 2 место в области (ОБЖ). Луценко А.И. КИО – 3 место в Республике, 2 и 3 места в области, 1 и 2 в районе (ОБЖ). Чепель И.В. участвовала в дистанционной олимпиаде КИО по истории Казахстана (3 место в районе), ЧОП (3 место в районе). Казахскому языку. Казакова Л.И. участвовала в КИО по географии.

**7. Результаты участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, интеллектуальных играх.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участие в интеллектуальных играх (количественно) | 2016-2017г | 2017-2018г | За 2018-2019г |
| Интеллектуальные игры | 48 | 53 | 38 |

Участие в интеллектуальных играх 2018-2019 у.г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| конкурс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | всего |
| Ак-бота |  |  | 1 | 3 | 5 | 2 |  | 1 | 1 |  |  | 13 |
| Русский медвежонок |  | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 |  | 1 | 2 |  |  | 19 |
| Казахстанская интернет олимпиада |  |  |  |  | 2 | 4 |  | 4 | 3 | 2 | 5 | 20 |

В международной игре «Русский медвежонок» заняли 3 места учащиеся 2 класса Колесниченко Маргарита, Стыцура Виоллета. В районном конкурсе рисунков «Мир профессий» награждены грамотами учащиеся 2 класса Стыцура Виоллета, 4 класса Горовая Ариана, Салий Виктория. В международной олимпиаде по математике «Кенгуру» заняли: 2 место Науменко Яна, 5 класс, 3 место Евтухов Никита 5 класс. Учащиеся участвовали в КИО олимпиаде по естествознанию, ОБЖ (Терещук П., 11 класс, 1 место в области, 2 место в районе, Луценко М. 11 класс 2 место в районе и области, Маничкина Д., 10 класс, 2 место в области и районе), по русскому языку и литературе, инфоурок (русский язык), географии. Учащиеся предшкольной группы принимали участие в районном конкурсе «О чем мечтают дети» и награждены грамотами Бахмат Виктория – Гран-При в номинации «Самая яркая палитра», Шкребко Тимофей и Евтухова Ника за участие. Итоги олимпиад еще не подведены. Активными участниками в интеллектуальных играх были 4-5 классы.

В внутришкольной олимпиаде участвовали: 14 учащихся 2-4 классов, призовые места – 13 (русский язык 2 класс, познание мира 3 класс, казахский язык, математика 4 класс),

30 учащихся 5-11 классов, призовые места – 13 (математика 5-10 кл, казахский язык 6-8 кл., биология 10 кл, география 11 кл.)

**8. Работа школьного сайта**

Регулярно обновляем все разделы школьного сайта, освещаем все мероприятия, которые проходят в школе. Подали заявку на участие в районном конкурсе «Лучший интернет-ресурс»

**9. Анализ работы методических объединений учителей с точки зрения внедрения обновления содержания образования:**

**Предметные декады.**

*Цель:* развитие личностных качеств обучающихся и активизация их мыслительной деятельности, поддержка и развитие творческих способностей и интереса к предмету.

*Принципы организации предметной декады*:

1. Принцип массовости.
2. Принцип доступности.
3. Принцип заинтересованности.

Все мероприятия прошли согласно плана, они были направлены на повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию жизни и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации. Хочется отметить, что во внеклассных мероприятиях с удовольствием приняли участие все ученики, независимо от успеваемости. Между тем в процессе игры учащиеся приобрели дополнительные знания и сведения. Все уроки и внеклассные мероприятия были обсуждены, были указаны методические ошибки в ведении уроков, а также даны рекомендации по исправлению недочетов каждому из педагогов. Учащиеся награждались грамотами за места, за активное участие обяьявляли благодарность. Вся информация выставлялась на сайт и в социальные сети.

Прошли предметные недели по районному графику:

* 10-21 сентября 2018г – Декада языков народов Казахстана
* 15-25 октября 2018г – технологии, ИЗО, музыки
* 12-23 ноября 2018г – начальных классов
* 5-14 декабря – казахского языка и истории
* 16-25 января – английского и русского языков
* 1-12 февраля – декада самопознания
* 15-28 февраля – математики, информатики, физики
* 04-18 марта 2019г – декада биологии, географии, химии
* 13-24 мая 2019г. – предшкольный класс

В школе действует 3 МО: начальных классов, гуманитарного цикла, ЕМЦ. Заседания МО, методического совета, методические совещания прошли по годовому плану. Основные темы заседаний: «Анализ работы МО и задачи на новый учебный год», «Текущая работа за четверть», «Актуальные вопросы преподавания гуманитарных дисциплин в школе», «Развитие познавательно-исследовательской дейтельности детей дошкольного возраста», «Связь урочной и неурочной деятельности», «Критериальный подход к оцениванию», «Адаптация учащихся 5 класса», «Современные образовательные технологии как средство повышения качества образования», «Формирование прочных знаний, развитие творческих способностей учащихся в условиях осо», «Поделюсь опытом с коллегами»

**10. Таблица результатов знаний учащихся за 2018-2019 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во учащихся | отличники | Хорошисты | качество | Успевае  мость |
| 1 | 9 |  | 6 | 66,7 |  |
| 2 | 3 | 1 | 1 | 100 | 100 |
| 3 | 8 |  | 5 | 62,5 | 100 |
| 4 | 7 | 3 | 2 | 71,4 | 100 |
| **итого** | **27** | ***4*** | **14** | ***66,7*** | **100** |
| 5 | 12 |  | 5 | 41,7 | 100 |
| 6 | 6 |  | 3 | 50 | 100 |
| 7 | 9 |  | 3 | 33,3 | 100 |
| 8 | 11 |  | 5 | 45,5 | 100 |
| 9 | 15 | 2 | 5 | 46,7 | 100 |
| итого | *53* | *2* | *21* | *43,4* | *100* |
| 10 | 9 |  | 5 | 55,5 | 100 |
| 11 | 7 |  | 3 | 42,9 | 100 |
| итого | *16* |  | *8* | *50* | *100* |
| **Итого по школе** | **96** | **6** | ***39*** | ***55,2*** | ***100*** |

Качество знаний увеличилось по сравнению с прошлым годом на 5,7% (49,5%) Наибольшее качество знаний в начальных классах – 66.7%, во 2 классе – 100%, старшем звене – 50%, среднем звене – 43,4%

План по качеству знаний на 2018-2019 у.г. выполнили (планировали 55%)

Проблемы и задачи на следующий год

Анализ деятельности учебно-методической работы школы показал, что каждый педагог успешно использует собственные методические наработки, творческие приёмы, находки, овладевая новыми навыками, знакомится с новыми педагогическими технологиями, применяет их в своей работе при подготовке творческих семинаров, уроков, педсоветов. Кроме того, педагоги активно занимаются самообразованием, овладевают и используют в своей работе электронно-образовательные ресурсы различного типа, в том числе. Активно посещали все педсоветы, выступали с сообщениями на уровне школы и района; давали открытые уроки, мастер-классы, участвовали в семинарах. Продуктивно осуществлялось взаимопосещение уроков учителями.

*В учебно-методической деятельности школы остается ряд нерешенных проблем, требующих всестороннего изучения, анализа и разработки, а именно:*

- отсутствие необходимой материальной базы в кабинетах, библиотечного фонда;

- слабое соответствие технологии организации методической работы современным тенденциям развития образования, недостаточность партнерских взаимосвязей с методическими службами других школ;

- недостаточность работы по обобщению педагогического опыта и его распространению;

- недостаточная работа с педагогами и руководителями образовательных учреждений по подготовке учащихся к ЕНТ;

-имеются нарушения порядка ведения документации;

-некоторые учащиеся имеют слабые знания по предметам;

-недостаточно активизирована работа с ОД, СУ, НУ;

-невысок ещё уровень самоанализа.

Причинами, затрудняющими достижения запланированных результатов, являются:

-малое количество часов по предметам при большом объёме программы;

-недостаточное использование индивидуального подхода в обучении;

-слабая учебная мотивация у многих учащихся;

-отсутствие взаимопонимания с родителями по вопросам образования и воспитания;

-отсутствие родительского контроля;

-слабое здоровье части учащихся.

*Исходя из анализа выявленных противоречий, оценки проблем, отраженных в анализе работы школы, сформулирован ряд основных направлений, на которые и будет нацелена деятельность школы в следующем учебном году:*

- организационно-методическая работа по активизации участия педагогов в различных конкурсах, по повышению мотивации;

- информационно-методическая поддержка педагогов по основным вопросам организации и содержания образовательного процесса через школьные методические объединения педагогов, изучение, обобщение и распространение опыта работы учителей;

- изучение и мониторинг образовательного процесса;

- повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку;

- использование ресурса современных  ИКТ-технологий в обеспечении условий профессионально-личностного роста педагогов;

 - повышение профессионального мастерства;

- использование современных технологий на уроке;

- выявление интересов и потребностей учащихся во внеурочной деятельности;

- искать наиболее эффективные формы и методы преподавания для оптимизации образовательного процесса с целью снижения нагрузки учащихся;

- обеспечить преемственность, в том числе и в реализации современных педагогических технологий, на ступенях начального и среднего образования;

- организовать научно-исследовательскую работу учителей и учащихся;

- подготовить учащихся к олимпиадам, конференциям, чтениям.

Исходя из результатов анализа можно сделать *вывод:* план методической и учебно-воспитательной работы на 2018-2019 учебный год выполнен, работа осуществлялась на должном уровне.

Директор школы: Сычевой А.И.