Воспитатель мини-центра «Солнышко» Стыцура Марина Александровна.

С 2011-2015 г училась в Щучинском педагогическом колледже.

В 2015 году пришла работать воспитателем в мини-центр «Солнышко» при Новобратской СШ.

С 2016-2018г работаю по новой типовой программе.

Развитие системы дошкольного воспитания и обучения является приоритетным направлением государственной политики Республики Казахстан. Качественное дошкольное образование и развитие способностей детей имеет важное значение для общества, так как дети – будущий интеллектуальный потенциал страны. Современная образовательная политика Казахстана в связи с интеграцией в мировое образовательное пространство предъявляет высокие требования к поиску новых эффективных психолого-педагогических подходов, в первую очередь, к системе дошкольного образования, как начальной ступени раскрытия потенциальных способностей ребенка. В образовательном процессе дошкольных организаций республики использовались основные образовательные программы «Алғашқы қадам», «Зерек бала», «Біз мектепке барамыз». Мониторинг содержания дошкольного образования республики показал, что наличие данных программ не гарантирует целостность и преемственность содержания воспитания и обучения, в связи с этим возникла необходимость разработки единой Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, обеспечивающей организацию педагогического процесса в дошкольных организациях. Типовая учебная программа (далее Программа) подготовлена с учетом достижений науки и практики отечественного и зарубежного опыта в системе дошкольного образования. Программа разработана и утверждена приказом Министра образования и науки Республики Казахстан в соответствии со статьями 5 и  14 Закона РК «Об образовании» для дошкольных организаций независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности, Государственной программой развития образования и науки в Республике Казахстан на 2016–2019 годы. Реализация содержания Программы осуществляется на основе интеграции образовательных областей в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения (далее – ГОС ДВО) и основными положениями возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа обеспечивает единство воспитательных, развивающих, обучающих задач дошкольного воспитания и обучения. Особенностью Программы является обеспечение комплексного развития детей дошкольного возраста, способствующее благоприятной социализации и усвоению детьми необходимых навыков.

**Цели программы:**  были реализованы в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

**Воспитатель** — это патриот своей Родины. **Воспитатель** призван быть авторитетом для детей и их родителей, вместе с семьей решать ответственные задачи **воспитания**. Страна доверяет им самое дорогое — свое будущее.

Необходимые качества современного **воспитателя – терпеливость**, доброжелательность, ведь **воспитателю** приходится работать не только с детьми, но и с родителями. Необходимо научиться уважать родителей, считаться с их мнением, даже если оно расходится с представлениями **воспитателя о педагогике**.

Общение с детьми - каждый раз своего рода экзамен. Маленькие мудрые учителя и проверяют тебя на прочность, и одновременно любят тебя всепоглощающей любовью, в которой можно раствориться без остатка. Секрет их чистой любви прост: они открыты и простодушны.

Работая с дошкольниками, не перестаю удивляться, насколько они разные, непредсказуемые, интересные, забавные, удивительно умные, умеющие своими рассуждениями, умозаключениями, поступками поставить задачу передо мной или любым взрослым.

**Задача** современного **воспитателя**: **воспитывать личность творческую**, креативную, коммуникабельную. Нужно прогнозировать и оценивать свои результаты, развивать самостоятельность, инициативу. Создавать условия для реализации индивидуальных способностей каждого ребенка.

Я горжусь своей профессией, горжусь тем, что мои **воспитанники** при встрече со мной улыбаются мне своей особой улыбкой, по которой я их сразу узнаю, здороваются, делятся своими новостями и достижениями.

За данный период была сделана картотека дидактических игр, картотека сюжетно-ролевых игр, картотека гимнастики после сна, утренней гимнастики. Был оформлен уголок в приёмной для родителей.

Дети группы, совместно с родителями, участвовали во всех выставках, проводимых в детском саду: — «Осень», «Дружба». В марте 2018 года планирую провести выставку «Наши мамочки». Так же проводила родительские собрания, на которых были представлены презентации «Развитие детей дошкольного возраста», «Режим дня».  В течение года работала над темой самообразования «Игра как средство воспитания, обучения и развития дошкольников». Поставив перед собой цель и задачи занялась подбором материала, поисками всевозможных игр постепенно формируя игротеку. В продуктивной деятельности рисовали красками различными способами – кистью, пальцем, губками, восковыми мелками. Работали в тетрадях, выполняя графические упражнения.  Использовали нетрадиционные приёмы рисования – «Монотипия», рисование ладошкой, печать листьями.

Проводилась аппликация с помощью обрывания бумаги разной плотности, салфеток.

Лепка из солёного теста, с использованием природного материала, конструирование счётных палочек. Рисование пластилином «горошками», «жгутиками».

В 2017 г. Подготовила брошюры по Сюжетно-ролевым и дидактическим играм. Также подготовила для них наглядный материал.

Была проведена консультация для родителей «Игры и упражнения для развития мелкой моторики пальцев рук у детей». «Проводила утренники новый год, восьмое марта. В 2016 году на утреннике «Мамочка моя…» участвовала в роли Весны.

Также посещала районные семинары.

В феврале 2017 г посетила ГККП ясли-детский сад «Снежинка» г. Макинск

В марте 2017 г была на семинаре в г. Макинск в школе имени Балуан Шолак.

В декабре 2017 г была на районном семинаре ГККП ясли-детский сад «Солнышко» г. Макинск

Тема семинара «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования».

В октябре 2016 года была награждена грамотой за успехи в организации учебного и воспитательного процесса.

В мае 2017 года получила благодарственное письмо от родителей выпускников.

В апреле 2017 года участвовала в конкурсе «Үздік педагог» - получила сертификат.

В октябре 2017 года была награждена грамотой за неустанный труд, знание и опыт, достигнутые успехи, профессиональную компетентность, за вклад в развитие образования нашей школы и верность профессии.

В ноябре 2017 года участвовала со своей воспитанницей Евтуховой Никой в интеллектуальном марафоне «Үркер» на тему «В мире сказок» Получили сертификат.

**Воспитатель – это не просто как кажется. Надо  уметь быть одновременно и художником и математиком и конструктором, и физруком и музыкальным работником. И всё это надо не только знать и уметь, но и ещё научить этому детей, чтобы они правильно конструировали, хорошо пели, танцевали, знали математику, умели с выражением рассказывать стихи. И научить этому хорошо, чтобы потом ребёнок мог сказать:**

**—  Со мной занимался профессионал своего дела.**

**Бұланды ауданы**

**Новобратск орта мектебі**

**Акмолинская область**

**Буландынский район**

**Новобратская средняя школа**

Творческий отчет воспитателя

мини-центр «Солнышко»

 Подготовила: Стыцура М.А.

2018г.