**Что значит «Золотое сердце»?**

 ***( Занятие в старшей дошкольной группе****)*

**Цель**: формировать позитивное восприятие мира, развивать навыки доброже

лательного и заботливого отношения, побуждать стремление к добрым поступкам; воспитывать умение приносить радость себе и окружающим.

 **Ход занятия**

**1.Позитивный настрой.**

 *(правую руку положить на грудь в области сердца)*

*Хором:* Сердце, я тебя люблю,

 Сердце, я тебя прошу:

 Дай мне света и тепла,

 Дай мне счастья и добра!

-Сегодня дорога добра привела нас в город «Золотое сердце». Фея доброты уже встречает нас у ворот. Какое сердце мы называем золотым? (чистое, доброе, дарящее тепло, ласку). Давайте улыбнёмся друг другу и пожелаем здоровья!

**2.Помечтаем.**

 -Ребята, пришло время помечтать, подумать. У вас в руках сердечки из бумаги.Слышите музыку? Это волшебная музыка! Подумайте, какие хорошие, добрые дела вы смогли бы совершить?

*(звучит тихая музыка, дети рассказывают о добрых поступках, а потом цветным карандашом обводят сердечко из бумаги по контуру.)*

-Слушая вас, Фея доброты убедилась в том, что у вас действительно золотое сердце и предлагает поиграть.

**3.Поиграем.**

 -Фея прислала нам конверт, в котором лежит волшебное колечко. Тот, кому в руки попадёт это колечко, становится добрее и внимательнее к людям.

(*дети становятся вкруг, а руки отводит за спину*)

- Я буду ходить за кругом и незаметно положу кому- нибудь в руки колечко.)

 А теперь я зайду в круг и спрошу вас: -«Кто на свете всех добрей, выходи ко мне скорей!» Тот, у кого в руках колечко, входит в центр круга, говорит комплименты детям и становится помощником Феи, т.е. волшебником.

(*Дети играют и одновременно учатся говорить комплименты)*

Вот и настал черёд мне стать Феей, мне очень понравились ваши комплименты, и в знак благодарности хочу подарить вам сказку.

(дети садятся на стулья и слушают сказку).

**4.Послушаем.**

*Жил на свете маленький цыплёнок. Ему очень хотелось, чтобы солнышко подарило ему лучик света и осветило его сердечко. Но солнышко долго не появлялось на небе, стояли пасмурные дни. Тогда цыплёнок сам решил поискать солнышко. Шёл он шёл и встретил медведя. Подумал цыплёнок о том, что медведь такой большой и наверно знает где искать солнышко*. *Медведь посмотрел на цыплёнка очень грустными глазами, а потом спросил:*

*-Ты не мог бы мне помочь найти моих медвежат?*

*-Хоть мне и некогда, но я с радостью помогу тебе, -сказал цыплёнок и поспешил на поиск. Вскоре он нашёл медвежат на лесной полянке и привёл их к медведю.*

*Радостные медвежата кинулись обнимать медведя, а маленький цыплёнок почувствовал тепло и нежность в своём сердце. Пройдя ещё немного, он встретил зайчишку, который загнал занозу в лапку.*

*-Ты не знаешь, как попасть к солнышку? – спросил его цыплёнок.*

*-Нет, извини- сказал зайчишка- а ты не мог бы мне помочь вытащить занозу?*

*-Я с удовольствием помогу тебе, несмотря на то, что я должен спешить.*

*Цыплёнок вытащил занозу и снова почувствовал тепло в своём сердце, потому что он снова сделал доброе дело. Он дальше отправился в путь, солнышко выглянуло из-за тучи и осветило полянку в лесу.*

*-Куда ты спешишь? - спросило солнышко.*

*-Солнышко, подари мне золотой лучик света,- сказал цыплёнок- пусть он всегда*

*живёт в моём сердце!*

*-У тебя золотое сердце- сказало солнышко- ты делаешь добрые дела, в нем уже есть луч света!*

**Подведение итога:**

-Куда спешил цыплёнок?

-Какие добрые дела он успел совершить?

-Что сказало цыплёнку солнышко?

-Ребята, вам понравилась сказка?

Сегодня мы с вами, мечтали, играли, слушали сказку, учились делать комплименты друг другу, учились жить дружно. А теперь улыбнитесь друг другу и пожелайте здоровья! До новой встречи!

Школьный психолог: Рыблер Т.И.