**Отчёт**

**о работе МО учителей начальных классов Новобратской сш. за 1полугодие 2016-2017 учебного года.**

**Задачи:**

- Изучить содержание инструктивно методического письма, откорректировать планы по предметам.

-Вести работу с одарёнными детьми, создать благоприятные условия для

развития всех учащихся.

-Поддерживать связь с родителями, с целью повышения качества знаний у учащихся, привлекать к участию во внеклассных мероприятиях.

-Продолжить работу по изучению новых педагогических технологий с целью применения элементов этих технологий на уроке.

- Проводить открытые уроки и внеклассные мероприятия.

-Проводить тестирования (ВОУД) с учащимися 4класса по основным предметам.

-Взаимопосещение уроков учителями начальных классов с целью обмена

опытом работы.

В начале учебного года был откорректирован и утверждён план работы МО на новый учебный год. Наше объединение мы назвали «Огонёк», что значит работать с огоньком. Первая неделя была организационная.

Это уточнение планов по самообразованию каждого учителя, т.е. работа с документацией:

\* Календарно-тематические и воспитательные планы,журналы, дневники, планирование факультативных занятий.

\* Инструктаж по Т.Б, портфолио учащихся,паспорт кабинета, решались вопросы организационного характера.

В течение сентября-месяца проводилась диагностика техники чтения, вводный контроль по русскому и математике с целью проверить УУД учащихся 2-4 классов после летних каникул и прочность усвоения учебного материала. На первом заседании был заслушан доклад: «Прочность знаний умений и навыков у учащихся начальных классов» с обсуждением. Первый класс занимается по новой программе, поэтому в течение летнего периода учителем Спириной Н.В. были пройдены курсы по 12-летнему обучению первоклассников. Диагностика показала, что не все первоклассники адаптировались. В этом классе в сентябре была проведена конференция для родителей, на которой школьный психолог познакомил с физиологическими особенностями детей данного возраста, дал советы на что обратить внимание. Родителям был показан короткометражный фильм «В семье появился первоклассник». Учитель 1класса Спирина Н.В. сообщила, как дети работают на уроках, что должно быть в ученическом портфеле, на что обратить родителям особое внимание. В начале октября учителя начальных классов провели внеклассное мероприятие: «Золотая осень» с приглашением родителей. Родители оказали помощь в подготовке костюмов своим детям для выступления, ответственный учитель: Амелина Е.С. Мероприятие прошло интересно, каждый учитель ответственно отнёсся при подготовке музыкальных номеров. В мероприятия были включены игры, шутки, загадки, сказка, танец, конкурсы, песни и стихи об осени; много познавательного материала, видеоролики, слайдовая презентация. Учащиеся показали свои артистические способности, родители и учителя, присутствующие на празднике остались довольными.

Учащиеся начальных классов участвовали во внутришкольной олимпиаде,

которая проводилась по основным предметам: русский язык, казахский язык, математика в первой четверти.Это следующие ученики:

2класс: Шкребко Виктория, ГороваяАриана,Салий Виктория 3класс: Евтухов Никита, Попкова Яна;

4класс: Галымов Ильяс.

Наибольшее количество баллов набрала ученица 2 класса Шкребко В., что составило -96,8% верных ответов по предмету казахский язык. Галымов И.-ученик 4кл по математике -87%, Евтухов Никита 73% по предмету математика.

В районной олимпиаде «Ак-бота», «Русский медвежонок» так же принимали участие одарённые дети из начальные классов. Призовых мест нет.

Для учащихся 4класса были подготовлены тесты по математике, русскому языку, познанию мира, а затем проведено тестирование, по подготовке к ВОУД.

В конце четверти проводилась проверка техники чтения по классам.

Во 2-ом классе в первой четверти норма 25-30сл/м. Все дети читают выше нормы, учитель Сероус С.Н.

В 3-ем классе учится 6 человек. Норма: 50-54сл/мин. Ниже нормы прочитал 1ученик, выше нормы 2 человека, итого выполняют норму 5учащихся.

Учитель: Ганжа С.С.

В 4-ом классе из 5ти учащихся ниже нормы прочитало 2человека выше нормы -1ученик.Норма составляет 75слов в минуту, учитель: Амелина Е.С. Руководителем МО были проверены рабочие тетради по русскому и математике, состояние дневников учащихся. Информация по состоянию тетрадей и дневников была обсуждена на заседании МО во время осенних каникул. На этом заседании решено было провести предметную неделю во второй четверти, с 14 по 22 ноября. Обсудили вопрос: «Использование технических средств обучения на уроках». Основная цель заседания: обсудить коллективно вопросы организации и проведения предметной недели, эффективность работы учителей и учащихся, а также

методы и приёмы обучения на уроках. Включены доклады по определённым темам, которые наиболее волнуютучителей.

Была проведена торжественная линейка, посвящённая открытию недели.

Дети в парадной форме, с шарами приняли в ней участие: исполняли песни, рассказывали стихи, ставили сценку.Каждый учитель постарался и

подготовил необходимую информацию о значении того или иного цвета.

Неделя называлась «Цветик-семицветик» и эмблемой был цветок из семи

лепестков. Учащиеся каждый день приносили с собой предмет нужного цвета. Это могла быть игрушка, конструктор, краски и т.д. Познакомились с поучительной сказкой В. Катаева «Цветик –семицветик».

Открытые уроки были даны во 2ом, 3 ем классах и в предшколе по предмету математика.В предшколе – по теме «Состав чисел2,3,4,5» - нестандартной формы, Во 2ом классе урок по теме: «Единицы измерения длины. Метр.» с использованием интерактивной доски. В3 классе урок «Табличные

случаи умножения и деления.Сложение и вычитание в пределах тысячи» в форме соревнования. Внеклассные мероприятия также были проведены.

«Час весёлой математики» - учитель Спирина Н.В., «Путешествие в страну

ЗОЖ»- школьный психолог, «Книжки добрые любить»- школьный библиотекарь, «Турнир знатоков русского языка»- учитель Амелина Е.С. В предметной неделе принимали участие все дети. Был проведён конкурс на лучшее сочинение по теме: «Что такое толерантность.» Подробный анализ недели дан в отчёте за ноябрь месяц. На школьный сайт отправляли отзывы об уроках и об открытых внеклассных мероприятиях, а также фотографии. Была проведена итоговая линейка, на которой активные учащиеся получили грамоты и поощрительные призы.Заслушали и обсудили доклады: «Развитие интеллектуальных способностей у младших школьников» -Рыблер Т.И.

«Формирование учебных действий у учащихся на уроках» - Сероус С.Н.

«Личностная компетентность школьника» - Амелина Е.С.Воспитатель предшкольного класса Чепель Т.А. участвовала в районном конкурсе: «Лучший урок в малокомплектной школе», который проходил в ноябре- месяце. Также в журнале «Дошкольное воспитание и обучение» №6 за 2016год на стр. 35 была напечатана её разработка урока «Приключение Буратино». В интернете на образовательном портале «Коллеги» опубликован её доклад по теме: «Развитие мелкой моторики у дошкольников», за которое Тамара Анастасьевна получила свидетельство.

В декабре – месяце был проведён в начальных классах новогодний утренник, на котором присутствовали учителя и родители. Утренник прошёл хорошо, почти все дети были в карнавальных костюмах. Учащиеся получили новогодние подарки после окончания утренника.

Мною как руководителем проведена проверка техники чтения у учащихся. В 4-ом классе в декабре проводили с учащимися работу с тестами, по тестовикам. Учителями начальных классов посещаются уроки коллег, проведены контрольные работы по математике за четверть и за полугодие, а также проведены диктанты. На последнем заседании в январе были заслушаны доклады: «Упражнения, повышающие технику чтения.» -Рыблер Т.И. Далее доклад: «Формы использования электронно образовательного комплекса в процессе изучения учебных предметов.» учитель Ганжа С.С.

«Применение современных образовательных технологий в начальной школе»-учитель Спирина Н.В.

Первый класс занимается по новой программе. В этом классе я посещала уроки, наблюдала за учащимися. Грамоту ребята продолжают изучать т.к. новая программа и дети изучили написание всего 20 букв. Если сравнить с предыдущей программой, то первоклассники заканчивали знакомство с буквами в декабре. Читают по слогам все ребята, активно работают

на уроках следующие дети: Дулап Ярослав, Панкова Виктория, Малярова

Полина.В классе 7 учащихся, Нина Васильевна много работает над развитием речи у детей, учит рассуждать. Пассивных учащихся старается чаще спрашивать, даёт время на обдумывание ответа, использует наглядный метод обучения, игровой метод, поощрение и др. Как руководитель считаю работу учителей начальных классов удовлетворительной.

Качество знаний: 2 класс-80%, 3 класс-67%, 4 класс-60%.

Итого качество знаний в 2-4 классах-69%. План по школе за 1 полугодие-70%. План невыполнили на 1 %.

Зам.дир.по УР: Антошкина Е.А.

Руководитель МО: Рыблер Т.И.