**Отчёт по проведению декады естественно-математического цикла**

**по предметам: математика, информатика, физика**

**в Новобратской средней школе**

**с 12 по 22 февраля 2018 г**

Одним из путей повышения интереса к изучению школьного курса предметов естественно – математического цикла является хорошо организованная внеклассная работа. Активизация внеклассной деятельности призвана, не только возбуждать и поддерживать у учеников интерес к предмету, но и желание заниматься ею дополнительно, как под руководством учителя во внеурочное время, так и при целенаправленной самостоятельной познавательной деятельности по приобретению новых знаний. Одной из форм внеурочной работы являются предметные декады

Проведение Декады естественно - математического цикла преследует несколько целей, а именно:

• в увлекательной форме расширить и углубить знания, полученные на уроках,

• показать их широкое использование в жизни,

• пробудить в учащихся стремление к творчеству, помочь им это творчество проявить,

• выработать у них умение быстро мыслить, а затем свои мысли кратко излагать, проявлять находчивость в трудных ситуациях.

Задачи:

•помочь учащимся осознать социальную, практическую и личностную значимость внеклассных занятий по предметам.

•формировать положительную мотивацию участия во внеклассных занятиях по предметам

•обеспечить эффективное использование учащимися своих ресурсов.

•способствовать созданию благоприятной атмосферы при проведении внеклассных мероприятий.

•строить демократический стиль взаимоотношений педагогов с детьми.

Проведение предметных декад в нашей школе стало традицией. Декады естественно - математического цикла проходит в феврале каждого учебного года. В подготовке участвуют все учителя МО. Продумывается план проведения мероприятий, степень заинтересованности учеников школы. При составлении плана мероприятий учитываются возрастные и психологические особенности развития учеников. В течение декада проводятся конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, вечера. Неделя заканчивается общешкольной линейкой, на которой подводятся итоги, награждаются победители, выпускается стендовый доклад.

Методическое объединение учителей естественно – математического цикла нашей школы очень активно работает над вопросом полноценного и качественного проведения тематических декад, их формы и содержания. Мы столкнулись с проблемой, что когда из года в год проведение предметных недель идет по одной и той же схеме: оформление газеты, доклады, устные журналы, то это становится неинтересным как детям, так и учителям.

При решении проблемы заинтересованности в планировании предметной декады выбрали основную тему («Самый замечательный предмет»), идею, вокруг которой строится дальнейшая работа, продумали оформление и мероприятия. Мы стараемся учитывать разную подготовку учащихся, так как основная задача предметной декады – привлечь и заинтересовать каждого ученика. Любой ученик должен найти себе дело по силам и интересам.

Несколько лет мы проводим тематические декады, подготовка к которым идет по следующим направлениям:

1) Оформление недели: газеты, презентации, творческие работы;

2) Мероприятия для 5-6,7-8, 9-11 классов;

3) Общешкольные дела.

Разработка "Предметная неделя естественно-математического цикла" включает в себя открытие недели точных наук: линейка, где знакомят учащихся школы с мероприятиями недели; план проведения предметной декады.

На организационной линейке, действующей под названием «Парад наук: математика, физика, информатика», учащиеся ознакомились с планом мероприятий на декаду.

12 февраля в школьной библиотеке была оформлена книжная выставка «Математика, информатика, физика- миф и реальность», которую посетили учащиеся 2-11 кл.

Представленные книжные издания заинтересовали детей интересными опытами, которые могут быть воспроизведены в домашних условиях, математическими рассказами о любопытных фактах и логическими заданиями. Ребята узнали, что многие математики были поэтами, писателями.

Посетив книжную выставку, любознательные ребята взяли книги домой.

13 февраля учитель физики Криминская С.Л. провела внеклассное мероприятие для 9 класса «Физика вокруг нас». В повседневной жизни мы сталкиваемся со многими физическими явлениями, даже не задумываясь о них. Физика окружает нас, вокруг нас. Законы физики основаны на фактах, установленных опытным путем. Факты накапливаются в результате наблюдений. Следовательно, без эксперимента не может быть рационального обучения физике. Изучение физики предполагает широкое использование эксперимента, обсуждение особенностей его постановки и наблюдаемых результатов. На внеклассном мероприятии в 9 классе проводились занимательные опыты. Учащиеся были активны и организованны на разных этапах урока, показали умения творческого применения знаний, умений и навыков самостоятельно делать выводы.

14.02. проведён конкурс на лучшую тетрадь (5-11кл) по предметам (физика, математика) по критериям, разработанным совместно с учениками:

* наличие полного комплекта;
* внешнее состояние;
* соблюдение орфографического режима;
* чередование классных и домашних работ;
* прилежание.

Жюри были отмечены тетради 8, 11 классов по математике. Полное соответствие критериям – 8 кл.

На звание «Лучшая тетрадь» претендовали:

* математика: Мкртчян Н., Гребенюк С. (5 кл

Бокшан И., Бельдеубай У., Гринченко Е. (8 кл)

Субачев Ю, Маничкина Д. (9 кл)

Горобченко Т, Тарасова В., Жуковская В., Мкртчян Н., Субачева Т. (11 кл)

* физика: Лигостаева В., Семиножко Я. (7кл)

Бельдеубай У.Бокшан И. (8 кл)

Гребенюк А., Мкртчян А., Маничкина Д. (9 кл)

Подведя итоги, определили победителе:

* математика: Маничкина Д. (9 кл)
* физика: Бельдеубай У. (8 кл), Мкртчян А.(9 кл)

15 февраля оформлена выставка газет «Марафон предметов естественно – математического цикла». Нельзя не отметить полноту предложенного материала, красочность, радующую глаз и выбор средств с помощью которых ученики старались раскрыть выбранный предмет. По итогам конкурса лучшей тематической стенгазетой была признана газета «Информашка» (6 класс), 2 место заняли учащихся 5 класса с газетой «Математика в моей жизни», 3 место присудили 11 классу, которые осветили в своей газете физику, показали проявление тех или иных явлений.

16 февраля в День Информатики был проведён конкурс компьютерных рисунков «Юные таланты в I – среде». К данному конкурсу дети отнеслись творчески и ответственно. Они рисовали с помощью графического редактора очень яркие и красочные рисунки, используя сложные программы. 1 место занял Бандура Павел (7 кл), 2 место – Субачева Татьяна (11 кл), 3 место – Маничкина Диана (9 кл).

19 февраля в День Математики Бандура О.В. провела внеклассное мероприятие для 7-8 кл «Слабое звено».

Цель игры: привитие интереса к математике, развитие математического мышления, смекалки, умения нестандартно мыслить.

Учащиеся показали свой интерес и эрудицию по данному предмету. Была сформирована команда из 7 «случайных» игроков. Никто не знал, кем он будет: зрителем или игроком. Образовалась команда: ученики 7 класса – Семиножко Я., Маничкин Д., Бандура П.; ученики 8 класса – Науменко А., Петрик Д., Зелинский Д., Сероус И.

Игра состояла из 6 раундов: «Арифметический», «Геометрический», «Закончи пословицу», «Весёлый», «Сосчитай-ка», «Математика и сельское хозяйство».

Каждому игроку задавалось по 2 вопроса за раунд. После этого команда письменным голосованием, указывая номер игрока, являющегося «слабым звеном», исключала по одному игроку в каждом раунде. Ход игры курировала компетентное жюри.

Самым сильным звеном из числа игроков стала Науменко Анна, ученица 8 класса. Во время игры со зрителями победил Гребенюк А., ученик 8 класса, который дал наибольшее количество правильных ответов.

В конкурсе высказываний о науках естественно-математического цикла, проведённого 20 февраля, участие приняли 5-11 классы. Предоставленный материал содержал высказывания философов, мыслителей, деятелей искусства и науки разных времён и народов, а также пословицы и поговорки из фольклорного творчества. Жюри оценивало объём материала, актуальность, соответствие освещаемым предметам, оригинальность.

По предметам «Математика» выделили 10 класс (по объёму), «Математика» - 5 класс (оригинальность), «Физика» - 9 класс (актуальность), «Информатика» - 7 класс (соответствие), материал 8 класса отмечен как уникальный, неповторяющийся.

Благодаря данному конкурсу многие учащиеся впервые услышали имена известных людей, проследили межпредметную связь, задумались о значимости того или иного предмета.

21 февраля Синица Т.А. провела с учащимися 8 класса интеллектуальную игру «Физбой».

Мероприятие было направлено на закрепление ЗУН учащихся по физике. В ходе мероприятия, учащиеся разгадывали филворд, отвечали на физические вопросы, вспоминали великих физиков, закрепили знания физических терминов и явлений. Проведенное мероприятие оказало положительное влияние на коллектив детей.

Работа в целом прошла содержательно, интересно и организованно.

22 февраля в День Информатики Бахмат А.И. провела игру для учащимися 6 класса «Путешествие в страну информатики».

Целью данного мероприятия стало развитие интереса к информатике, как к науке, воспитание ответственного отношения к коллективной работе.

Игра строилась по следующему плану

1. Станция «Разминка» (учащиеся должны были вставить название клавиш в стихотворение);

2.  Станция «Термины» (найти в тексте термины, связанные с информатикой);

3.   Станция «Ребусы»

4.   Станция «Знатоки информатики»

5.   Станция «Пословицы»

  Все учащиеся приняли активное участие в мероприятии.

Учащиеся 8 - 11 классов подготовили презентации предметов «Самый замечательный предмет!»: информатика, математика, физика. Роботы оценивались по критериям, с которыми ученики были ознакомлены. Презентация математики «Интересные факты» 8 класса отмечена в номинации «Соответствие критериям», 9 класс стал победителем в номинации «Наука вокруг нас», ученики показали, как и где физика встречается в повседневной жизни, 10-тиклассники представили информатику и отмечены в номинации «Современная наука», презентация предмета физики 11 класса стала победителем в номинации «Следствия, причины и явления».

Концепция математического образования в школе идет полным ходом.

Руководитель МО ЕМЦ: Бандура О.В.