Наиболее эффективной формой работы по предмету является предметная неделя, которая позволяет привлечь большое количество обучающихся

с разными способностями и интересами в разнообразные виды деятельности.

Неделя биологии, географии и химии в школе - это система комплексных мероприятий разнообразных форм внеурочной и урочной деятельности.

**Целью**

проведения предметной недели является развитие личностных качеств обучающихся и активизация их мыслительной деятельности, поддержка и развитие творческих способностей и интереса к предметам.

**Задачи**

1. Совершенствовать профессиональное мастерство учителей через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.

2. Развивать у обучающихся интерес к занятиям географией, химией, биологией, воспитание любви к своей Родине.

3. Выявлять учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углублению своих знаний по предметам.

4. Развивать речь, память, воображение и интерес через применение творческих задач и заданий творческого характера.

5. Воспитывать самостоятельность мышления, волю, упорство в достижении цели, чувство ответственности за свою работу перед коллективом.

6. Воспитание умений применять имеющиеся знания в практических ситуациях.

**Принципы организации предметной недели:**

1. Принцип массовости (в творческую деятельность вовлекается как можно больше обучающихся).

2. Принцип доступности (подбираются разноуровневые задания).

3. Принцип заинтересованности (задания должны быть интересными по содержанию).

Все мероприятия прошли согласно плана, они были направлены на повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию жизни и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации. Хочется отметить, что во внеклассных мероприятиях с удовольствием приняли участие все ученики, независимо от успеваемости. У ребят не возникало чувства страха перед поражением. Между тем, в процессе игры учащиеся приобрели дополнительные знания и сведения.

Очень часто то, что кажется на уроке трудным и неинтересным, в процессе

игры усваивается проще, быстрее и с интересом, а также через игру у ребят воспитывался интерес к родному краю и экологическая культура.

По общему мнению участников и зрителей, внеклассные мероприятия получились весёлым, ярким и запоминающимся.

Проблема интересной Недели, как и хорошего урока - это проблема сочетания познавательного интереса, уровня подготовленности учащихся. Важно, что в эти дни дети ещё раз убедились, сколько всего интересного,

необычного, значимого в предметах, как они все взаимосвязаны и необходимы в будущем для каждого из них.

12 марта состоялось торжественное открытие недели биологии, географии и химии и учащиеся были ознакомлены с планом мероприятий.

Библиотекарь Тарасова А.Л. оформила выставку книг «Мир вокруг нас» и провела внеклассное мероприятие „Я с книгой открываю мир природы”. Мероприятие проводилось в форме соревнования, участвовали  две команды: «Маки» и  «Колокольчики».      Ребята  отгадывали загадки, решали биологические задачки, отвечали на любознательные вопросы. Но особенно понравился детям конкурс «Перевертыши»,  в  котором    они меняли местами буквы в словах для того, чтобы узнать названия овощей. Завершилось мероприятие награждением команд-победительниц (набравшая команда большее количество очков, получила оценку «отлично», проигравшие тоже не остались без приза, получили оценку «хорошо»).

На стендах были вывешены вопросы занимательной викторины по предметам. В викторине приняли участие 20 учащихся. Итоги викторины:

по химии 1 место заняла Тарасова Виктория, ученица 11 класса;

по географии Дубавик Олеся 2 место, ученица 6 класса, Ивко Роман и Колесниченко Полина, ученики 6 класса 3 место;

по биологии: 1 место Маничкина Диана, ученица 9 класса;

2 место: Мкртчян Марине, ученица 8 класса и Янгол Вероника, ученица 9 класса.

По итогам конкурса рисунков «Живая планеты» лучшими были признаны рисунки: Горовая Ариана (1 место), ученица 3 класса, Подопригоров Дмитрий (2 место), ученик 6 класса, Шкребко Виктория (3место), 3 класс.

В 8 классе учителем географии Казаковой Л.И. был проведён географический КВН «На просторах Казахстана». Цель проведения мероприятия – это углубление знаний учащихся по географии Казахстана. Богата и разнообразна природа нашей Родины. И, чтобы разумно и успешно использовать природные богатства, нужно знать и любить свою Республику. Класс был поделён на две команды. Ребята каждой команды выбрали названия: «Тянь-Шань» и «плато Жем». Все участники приняли активное участие в различных конкурсах КВН. Были даны различные задания на знания природы Казахстана. С результатом 17 и 26 баллов победила команда «Тянь-Шань».

Среди учащихся 8-10 классов было проведено мероприятие «Химия в загадках и кроссвордах». Целью мероприятия было повышение интереса в изучении химии, обогащение интеллекта и кругозора дополнительными знаниями. Химия-наука удивительная. Перед игрой учащиеся поделились на две команды. В ходе игры командам были предложены различные задания по неорганической химии в виде загадок, головоломок, кроссвордов. Все участники игры приняли активное участие при выполнении разнообразных заданий. Также хорошо выполнили задание по интерактивной доске, где по описанию необходимо было угадать химический элемент. Разгадывая загадки, головоломки, кроссворды, ребята убедились, насколько это интересная и серьёзная наука. Среди учащихся 6-11 классов была проведена занимательная викторина по химии и географии, где активные учащиеся показали хорошие результаты в заинтересованности этими науками.

16 марта в рамках декады биологии, географии и химии прошло мероприятие «По страницам Красной книги Казахстана». Учащиеся 10 класса были ознакомлены с историей возникновения Красной книги фактов и конкретно с историей возникновения Красной книги Казахстана, ее структурой.

Красная книга РК состоит из 2-х томов: Животные и Растения. В последнем издании каждое занесенное в Красную книгу животное отнесено к одной из 5 общепринятых категорий статуса:

1 – исчезающие виды;

2 – сокращающиеся, т.е. численность быстро сокращается, что может привести их в категорию исчезающих;

3 – редкие виды;

4 – неопределенные, малоизвестные виды (состояние популяций вызывает тревогу, но недостаток сведений не позволяет их отнести ни к одной из категорий);

5 – восстановленные.

Учащиеся прослушали сообщение и посмотрели видеоматериал о некоторых растениях и животных, занесенных в данную книгу. Провела мероприятие учитель биологии Антошкина Е.А.

С целью отбора учащихся на участие в районном этапе олимпиады по предметам ЕМЦ среди учащихся 5-8 классов был проведен школьный этап олимпиады по предметам естественно-математического цикла.

Учителями-предметниками были составлены списки участников олимпиады, подготовлен олимпиадный материал.

В олимпиаде участвовали 15 учащихся 5-8 классов:

- по математике – 4 участника, призеры: 1 место - Бандура Павел, 7 класс, 2 место – Бельдеубай Улдана, 8 класс;

- по физике – 1 участник;

- по ОИВТ – 1 участник;

- по географии – 3 участника, призеры: 3 место – Колесниченко Кирилл, 7 класс.

- по биологии – 6 участников, призеры: 1 место – Петрик Диана, Науменко Анна, 8 класс, 3 место – Каржеспаева Сания, 7 класс, Козыр Анна, 8 класс.

На линейки, все победители были награждены грамотами. Самым активным учащимся объявлена благодарность.

Чтобы повысить интерес школьников к проведению Недели в будущем, отличившимся ученикам на линейке, посвященной закрытию недели биологии, географии и химии вручили грамоты. По окончании предметной недели на заседании ШМО проводится анализ мероприятий, организованных в ходе предметной недели.